

BIODIVERSITY ANALYSIS	Question	Answer	Weak/Strong point
<b>Biodiversity in numbers</b>	<p><b>1. How many species</b> of plants, animals and fungi can be found in your country? Make a table of</p> <p>a) all of them b) protected by a law c) Endemic?</p>		
	Describe the <b>system of protected areas</b> in your country? (Show in a map.)		
	How many <b>UNESCO biosphere reserves</b> do you have? (Show in a map.)		
	How many <i>proposed Site of Community Importance</i> and <i>Special Protection Areas</i> (bird) according to <i>Natura 2000</i> are in your country?		
<b>Biodiversity in pictures</b>	What <b>natural ecosystems</b> are there in your country? (Show in photos.)		
	Describe the typical <b>cultural landscape</b> (towns, villages and other places changed by a man).		
	Is there a <b>degraded landscape</b> in your area? Propose any possible steps of <b>recultivation of landscape</b> .		
	What <b>natural ecosystems</b> in your school surroundings are used for learning?		
	What <b>attractive landscape features</b> are in your country (karst caves, sandstones, ...)? (Show in photos.)		
<b>Biodiversity at school</b>	Do pupils learn about biodiversity and relationships between organisms?		
	What ecosystems can you study/watch in your school garden/near school environs? Which way?		
	How many plant species can be found in your garden/ near school environs? Make approximate estimation.		
	Which way of increasing biodiversity in your school environment/ near school environs do you use?		
	Do you use any plant-growing principles to protect biodiversity in your school garden/ near school environs?		

Bioloģiskā daudzveidība	Jautājums	Atbilde	Stiprie/vājie punkti
<b>Bioloģiskā daudzveidība</b> ciparos	1. Cik daudz augu, dzīvnieku, sēņu sugas (šķirnes) ir mūsu valstī? Izveido tabulu:  a) ar visām sugām b) aizsargājamām c) endēmiskām		
	Apraksti aizsargājamo vieto sistēmu jūsu valstī? Parādi kartē!		
	Cik daudz UNESCO biosfēras rezervātu ir jūsu valstī (parādi kartē)		
	Cik daudz ierosinātās nozīmīgās teritorijas un Speciālās aizsargājamās teritorijas (putnu) saskaņā ar Natura 2000 atrodas mūsu valstī?		
<b>Bioloģiskā atšķirība</b> fotogrāfijās	Kādas dabiskas ekosistēmas atrodas jūsu valstī ( parādi fotogrāfijās)?		
	Apraksti tipisku kultūrainu (pisētas, ciemati un citas vietas, kuras ir izmainījusi cilvēka darbība)		
	Vai jūsu tuvumā ir kāda degradēta teritorija? Ierosini jebkādu iespējamu soļos ainavas rekultivācijai.		
	Kādas dabas ekosistēmas skolas apkārtnē tieki izmantotas mācību procesā?		
	Kādas pievilcīgas dabas ainavu iezīmes ir jūsu valstī (alas, smiltsakmeņi, kaļķakmens ainavas?)? Parādiet fotogrāfijās!		
<b>Bioloģiskā atšķirība skolā</b>	Vai skolēni mācās par bioloģisko atšķirību un mijiedarbību starp organismiem?		
	Par kādām ekosistēmām jūs varat mācīties savas skolas dārzā/ skolas apkārtnē? Kādā veidā?		
	Cik daudz dažādas augu sugas ir jūsu skolas dārzā/skolas apkārtnē? Veic novērtējumu!		
	Kāda veidabioloģisko atšķirību skolas apkārtnē jūs izmantojat?		
	Vai jūs izmantojat jebkādu augu audzēšanas principus, lai aizsargātu bioloģisko atšķirību jūsu skolas dārzā/skolastuvumā?		