



OLAINES NOVADA PAŠVALDĪBA

OLAINES 1. VIDUSSKOLA

Reģ. Nr. 4313901122

Zeiferta iela 4, Olaine, Olaines novads, LV-2114, tālrunis: 67962959, fakss 67147301, e-pasts: olaines1vsk@o1vsk.lv

Olainē

OLAINES 1. VIDUSSKOLAS

SKOLĒNU MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS KĀRTĪBA

Izdota saskaņā ar
Vispārējās izglītības likuma 10.panta trešās daļas 2.punktu,
Skolas nolikuma 6.2.10.punktu,
2014.gada 12.augusta Ministru kabineta noteikumu
Nr. 468 „Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu,
pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un
pamatizglītības programmu paraugiem” IV un V sadaļu,
2013.gada 21.maija Ministru kabineta noteikumu
Nr.281 „Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības
standartu, mācību priekšmetu standartiem un izglītības
programmu paraugiem” IV un V sadaļu

I. Vispārīgie noteikumi

1. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība izstrādāta, lai nodrošinātu Olaines 1.vidusskolas (turpmāk – skola) vienotu pieeju vērtēšanai kā neatņemamai izglītošanās procesa sastāvdaļai.
2. Vērtēšanas kārtība nosaka minimālās prasības, kas jāievēro visiem skolotājiem, kuri veic skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanu skolā.
3. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas mērķis – objektīvs un profesionāls skolēnu sasniegumu raksturojums, kas sekmē katra skolēna dzīvei nepieciešamo zināšanu un prasmju apguvi un izpratni par mācīšanās panākumiem.
4. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas uzdevumi:
 - 4.1. konstatēt katra skolēna sasniegumus, ievērojot viņa individualitāti;
 - 4.2. veikt nepieciešamo mācību procesa korekciju skolēnu mācību sasniegumu uzlabošanai;
 - 4.3. motivēt skolēnus pilnveidot savus mācību sasniegumus;
 - 4.4. sekmēt skolēnu līdzatbildību par mācību rezultātiem, mācot skolēnus mācīties un veikt pašnovērtējumu un savstarpējo vērtējumu;
 - 4.5. veicināt skolēnu, skolotāju un vecāku sadarbību.
5. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanu veic, ievērojot prasību atklātības un skaidrības, sasniegumu summēšanas, vērtējuma atbilstības, vērtējuma noteikšanai izmantoto veidu dažādības, vērtēšanas regularitātes un vērtējuma obligātuma pamatprincipus.
6. Mācību sasniegumu vērtēšanas veidi ir šādi:
 - 6.1. ievadvērtēšana (diagnosticējošā) mācību procesa sākumā pirms temata vai mācību priekšmeta apguves, nosakot izglītojamo apgūto zināšanu un prasmju apguves līmeni, lai pieņemtu lēmumu par turpmāko mācību procesu;

- 6.2. kārtējā (formatīvā) vērtēšana, nosakot izglītojamo sasniegumus, lai uzlabotu tos mācību procesa laikā, saskaņotu mācību procesa norisi, mācību mērķa un izmantoto mācību metožu savstarpējo atbilstību, veicinātu izglītojamo pašnovērtēšanas prasmes un atbildību;
- 6.3. nobeiguma (summatīvā) vērtēšana, nosakot izglītojamo zināšanu un prasmju apguves līmeni temata vai loģiskas temata daļas, semestra, mācību gada, kursa, izglītības pakāpes noslēgumā.
7. Mācību sasniegumu vērtēšanā izmanto daudzveidīgus metodiskos paņēmienus atbilstoši mācību procesā izmantotajām mācību metodēm:
- 7.1. ievadvērtēšanā – novērošana, saruna, aptauja, uzdevumu risināšana vai tamlīdzīgs metodiskais paņēmieni;
- 7.2. kārtējā vērtēšanā – novērošana, saruna, aptauja, uzdevumu risināšana, darbs ar tekstu, eksperiments, demonstrējums, vizualizēšana, diskusija, mājas darbs vai tamlīdzīgs metodiskais paņēmieni;
- 7.3. nobeiguma vērtēšanā –
- ✓ rakstisks vai kombinēts pārbaudes darbs tēmas vai tās daļas noslēgumā (turpmāknoslēguma/tēmas pārbaudes darbs),
 - ✓ laboratorijas darbs, domraksts, apjomīgs individuāls vai grupas projekts vai pētniecisks darbs, eseja, referāts, darbu mape, radošs vai kombinēts mājas darbs vai tamlīdzīgs metodiskais paņēmieni (turpmāk-pārbaudes darbs)
8. Mācību sasniegumu vērtēšana var tikt organizēta mutiskā, rakstiskā, praktiskā vai kombinētā formā.

II. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

9. Skolēnu mācību sasniegumus vērtē saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto kārtību:
- 9.1. 1. klasē skolēnu mācību sasniegumus vērtē aprakstoši;
- 9.2. 2. klasē latviešu valodā un matemātikā vērtē 10 ballu skalā, pārējos mācību priekšmetos – aprakstoši;
- 9.3. 3. klasē latviešu valodā, matemātikā un angļu valodā vērtē 10 ballu skalā, pārējos mācību priekšmetos – aprakstoši;
- 9.4. 4. – 12. klasē vērtē 10 ballu skalā.
10. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanā tiek ievēroti vienoti vērtēšanas kritēriji:
- 10.1. sākumskolā:

Apguves līmenis	Uztver, atpazīst, saprot, iegaumē			Reproduktīvā darbība: spēj izmantot iegūtās zināšanas un darbības veidus pēc parauga vai variatīvi. Atveido, reproducē, balstās uz atmiņu, reproduktīvo domāšanu		Reproduktīvā darbība: pārejas līmenis no reproduktīvās domāšanas uz produktīvo domāšanas līmeni			Produktīvā darbība: spēj iegūtās zināšanas un prasmes izmantot jaunās mainīgās situācijās, tādās, kurās jāveic radošās darbības, un kuras vienlaicīgi tās veicina	
Balles (summatīvais vērtējums)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Mutvārdu lietojums	Ļoti, ļoti vāji	Ļoti vāji	Vāji	Gandrīz viduvēji	Viduvēji	Gandrīz labi	Labi	Ļoti labi	Teicami	Izcili
Vērtējums līmeņos	Nepietiekams			Pietiekams		Optimāls			Augsts	
Aprakstošais vērtējums	- (vēl jāmacās)			/ (daļēji apgūts)			+ (apgūts)			
Vērtējums ieskaitīts/ neieskaitīts	ni					i				

10.2. ieteicams pamatskolā un vidusskolā:

Apguves līmenis	Uztver, atpazīst, saprot, iegaumē			Reproduktīvā darbība: spēj izmantot iegūtās zināšanas un darbības veidus pēc parauga vai variatīvi. Atveido, reproducē, balstās uz atmiņu, reproduktīvo domāšanu		Reproduktīvā darbība: pārejas līmenis no reproduktīvās domāšanas uz produktīvo domāšanas līmeni			Produktīvā darbība: spēj iegūtās zināšanas un prasmes izmantot jaunās mainīgās situācijās, tādās, kurās jāveic radošās darbības, un kuras vienlaicīgi tās veicina	
				33-45	46-57	58-69	70-77	78-86	87-94	95-100
Apgūts (procentos)	1-10	11-20	21-32	33-45	46-57	58-69	70-77	78-86	87-94	95-100
Balles (summatīvais vērtējums)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Mutvārdu lietojums	Ļoti, ļoti vāji	Ļoti vāji	Vāji	Gandrīz viduvēji	Viduvēji	Gandrīz labi	Labi	Ļoti labi	Teicami	Izcili
Vērtējums līmeņos	Nepietiekams			Pietiekams		Optimāls			Augsts	
Vērtējums ieskaitīts/ neieskaitīts	ni					i				

10.3. skolēniem, kas mācību saturu apgūst atbilstoši speciālās izglītības programmai, pārbaudes darbiem skolotājs veido individuālu vērtēšanas tabulu.

11. Ievadvērtēšanas rezultāti tiek atspoguļoti ar apzīmējumiem ieskaitīts/neieskaitīts.
12. Kārtējās vērtēšanas rezultāti tiek atspoguļoti ar apzīmējumiem ieskaitīts/neieskaitīts.
13. Nobeiguma vērtēšanas rezultāti tiek vērtēti 10 ballu skalā.
14. 1., 2., 3. klasē mācību priekšmetos, kuros ir aprakstošs vērtējums, pārbaudes darbu rezultāti tiek atspoguļoti kā atsevišķu prasmju pārbaude.
15. Skolēnu mācību sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, sacensībās, skatēs var tikt vērtēti ar ballēm (8 - 10 balles), veicot attiecīgu norādi e-klases mācību stundu žurnālā.
16. Skolotājam ir tiesības rīkot kārtējo vērtēšanu, skolēnus par to iepriekš nebrīdinot.
17. Noslēguma/tēmas pārbaudes darbu skaits vienā dienā nedrīkst pārsniegt divus.
18. Visi noslēguma/tēmas pārbaudes darbi ir obligāti.
19. Rakstiskos darbus skolēns veic ar zilās vai melnās tintes pildspalvu, zīmuli drīkst izmantot tikai zīmējumos vai, ja tas noteikts uzdevuma nosacījumos, nedrīkst izmantot korektoru. Ja skolēns neievēro minētos nosacījumus, attiecīgais uzdevums netiek vērtēts.
20. Ja noslēguma/tēmas pārbaudes darba dienā skolēns nav bijis skolā, e-klases žurnālā vērtējuma ailē ierakstāms „n”. Citā laikā kārtotā darba vērtējumu skolotājs ieraksta pārbaudes darba ailē, saglabājot ierakstu par stundas kavējumu „n”.
21. Ja skolēns nav bijis stundā uz noslēguma/tēmas pārbaudes darbu, tad skolēnam pārbaudes darbs jāveic nākamajā stundā vai citā skolotāja norādītajā laikā.
22. Ja skolēns kavējis skolu ilgstoši (nedēļu un vairāk) attaisnotu iemeslu dēļ, tad noslēguma/tēmas pārbaudes darbu rakstīšanu saskaņo ar priekšmetu skolotāju 2 nedēļu laikā.
23. Ja skolēns neattaisnotu iemeslu dēļ stundā atsakās veikt noslēguma/tēmas pārbaudes darbu vai citu nobeiguma darbu, tad skolotājs e-klasē veic ierakstu “nv”. Ja skolēns divu nedēļu laikā nav veicis konkrēto darbu, tad skolotājs e-klasē blakus apzīmējumam “nv” ieraksta vērtējumu “1 balle”.
24. Skolotājam nobeiguma pārbaudes darbi jāizlabo un jāatspoguļo e-klasē 5 darba dienu laikā no darba uzrakstīšanas brīža.
25. Ja skolēns darbu, kas tiek vērtēts ballēs (mājas pārbaudes darbu, projektu, ārpusklases lasīšanas pierakstus utml.), neattaisnotu iemeslu dēļ nav iesniedzis noteiktajā termiņā, skolotājam ir tiesības samazināt darbā iegūto vērtējumu.
26. Pēc jebkura veida pārbaudes darba novērtēšanas skolotājs kopā ar skolēniem veic tā analīzi.
27. 1. – 4. klasē noslēguma/tēmas pārbaudes darba vērtējumu neuzlabo, pamatskolā un vidusskolā skolēnam ir tiesības uzlabot viena noslēguma/tēmas pārbaudes darba vērtējumu semestrī katrā

mācību priekšmetā divu nedēļu laikā no pārbaudes darba vērtējuma paziņošanas brīža. Vidusskolā obligāto centralizēto eksāmenu mācību priekšmetos matemātikā, latviešu valodā un svešvalodā ir iespēja uzlabot divu noslēguma/tēmas pārbaudes darbu vērtējumus semestrī. Žurnālā tiek atspoguļoti abi saņemtie vērtējumi.

28. Skolēnam netiek dota iespēja uzlabot kārtējos vērtējumus.

29. Minimālais noslēguma/tēmas pārbaudes darbu skaits semestrī atbilst mācību priekšmeta stundu skaitam nedēļā:

Stundu skaits nedēļā	1	2	3	4	5 - 6
Vērtējumu skaits ballēs	3	3	4	4	5

30. Skolēniem, kuri mācās pēc speciālās izglītības programmas, noslēguma/tēmas pārbaudes darbi, kas tiek vērtēti 10 ballu skalā, var tikt veidoti atbilstoši individuālam mācību plānam un e – klasē tiek atspoguļoti atsevišķā ailē.

31. Vērtējot skolēnus, kuri mācās pēc speciālās izglītības programmas vai kuriem ir logopēda vai psihologa noteikti atbalsta pasākumi, vai Pedagoģiski medicīniskās komisijas rekomendēti atbalsta pasākumi, jāņem vērā:

31.1. skolēnus ar traucējumiem, kas neļauj demonstrēt runātpasmi, pārbaudes darbos un ikdienas mācību procesā var atbrīvot no pārbaudes darba mutvārdu daļas kārtēšanas vai aizstāt skolēna mutvārdu atbildi ar rakstisku atbildi. Nepieciešamības gadījumā rast iespēju sniegt mutvārdu atbildi skolotājam individuāli;

31.2. ārpusklases lasīšanas apjomu skolotājs nosaka individuāli, ņemot vērā izglītojamā spējas, mācīšanās traucējumus un speciālistu rekomendācijas;

31.3. pārbaudes darbi tiek veikti, ievērojot noteiktos atbalsta pasākumus.

32. Mājas darbi un to vērtēšanas kārtība:

32.1. mājas darbu uzdošanas biežumu nosaka mācību priekšmeta skolotājs;

32.2. mājas darbu pārbaudi un vērtēšanu, izmantojot daudzveidīgus pārbaudes paņēmienus, organizē skolotājs;

32.3. 1. – 9. klašu skolēniem ir pienākums ierakstīt mājas darbu izpildei nepieciešamo informāciju dienasgrāmatā.

III. Sadarbība ar vecākiem

33. Vecākiem ir pienākums ar informāciju par skolēna saņemtajiem vērtējumiem regulāri iepazīties e-klases žurnālā un sekmju izrakstos, ko ne retāk kā reizi mēnesī izsniedz klases audzinātājs.

34. Skola organizē vecākiem iespēju tikt ar mācību priekšmetu skolotājiem un individuāli pārrunāt skolēna mācību sasniegumus divas reizes mācību gadā.

35. Tiekoties ar skolēna vecākiem, skolotājs un skolas administrācija ir tiesīgi sniegt informāciju tikai par konkrēto skolēnu.

IV. Noslēguma jautājumi

36. Vērtēšanas kārtība ir apspriesta metodiskās padomes sēdē un apstiprināta ar direktora rīkojumu, tā ir saistoša visiem Olaines 1. vidusskolas pedagoģiskajiem darbiniekiem un skolēniem.

37. Skolēnus ar kārtību iepazīstina klases audzinātājs mācību gada sākumā. Iepazīšanos ar kārtību skolēni apliecina ar savu parakstu e-klases žurnāla izdrukā.

38. Skolēnu vecāki par kārtību tiek informēti klases vecāku sapulcēs un individuālās sarunās.

39. Grozījumi vērtēšanas kārtībā tiek izdarīti:

39.1. saskaņā ar izmaiņām vērtēšanas sistēmā Ministru kabineta noteikumos;

39.2. ar direktora rīkojumu, balstoties uz metodiskās padomes sēdē izteiktajiem ieteikumiem.