

MUŠA MEDŪ

Intervija ar Brigitu Melnaci – mūsu skolas
direktora vietnieci informātikā

Skolotājas Ilonas Ivanovas pārdomas par esību

Intervija ar Betiju Griķi

Kā mēs jūtamies, mācoties attālināti

Skola īsumā (tagad "Tālmācība īsumā")

Umberto Eko citāti

MUŠA ATBILD

Redaktores sleja

Čau, lasītāji!

Šis ir viens iespaidīgs dzīves posms, kurš viennozīmīgi ir nonācis šādā situācijā tikai tādēļ, ka kāds gudrinieks ir ievēlējies neiet uz skolu 2 mēnešus. Es nemaz netaisos pieņemt kādus loģiskākus skaidrojumus, jo šī krīze acīmredzami ir kāda slinka, nesportiska introverta sapņu piepildījums. Bet ar vēlmēm jābūt uzmanīgiem, jo līdz ar šo "atvaļinājumu", kas vidusskolēniem ir intensīvāks nekā mācību process, ir nācis milzīgs ienaidnieks- tualetes papīra deficīts! Kas to būtu domājis, ka 2 nedēļu virtuves krājumu apēšana 3 dienās radītu tādu pieprasījumu!?

Bet, nopietni runājot, šis posms ir visai nomācošs katram no mums- gan vecākiem, kas pūlas apvienot attālināto darbu ar ģimenes dzīvi un bērnu izglītošanu, gan jauniešiem, kam gulstas jauni pienākumi uz pleciem, skolotāji ir pelnījuši visas bučas un medaļas par savu ieguldījumu, un katrs, kam kāds no tuviniekiem darbojas medicīnā vai tirdzniecībā, var lepoties ar drosmīgiem un apņēmīgiem gēniem. Šajos juku laikos, lūdzu, neaizmirstiet iziet svaigā gaisā uz VISMAZ VIENU STUNDU. Leciet, dejojiet, staipieties! Kaut vai māju kārtojiet! Bet nepavadiet visu dienu pie TV->pie ledusskapja->gultā! Tiem, kuriem šobrīd ir kaudze brīvā laika, nolieciet telefonus nost un vienkārši sāciet domāt! Visa jautrība un vērtība no turienes arī nāks.

Mācieties no šī laika posma! Kaut ko mēs esam darījuši ne tā, ja reiz tagad krītam izmisumā. Iepazīstiet sevi no jauna!

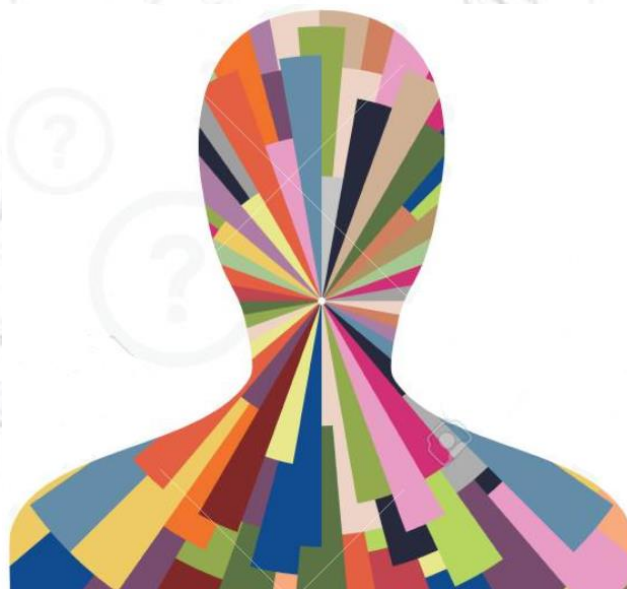
Baudiet katru mirkli!

Helēna Jēgere, 11.b

Šajos juku laikos, lūdzu, neaizmirstiet iziet svaigā gaisā uz VISMAZ VIENU STUNDU.



Iepazīstiet sevi no jauna!



Intervija ar Brigitu Melnaci – mūsu skolas direktora vietnieci informātikā

1. Skatoties uz šī brīža situāciju, vai jūs vēlētos turpmāk mācīt tikai tālmācību?

Nē, man patīk cilvēki.

2. Kāpēc izvēlējāties savu profesiju saistīt tieši ar datoriem/informātiku?

Tā sanāca, man bija citi plāni. Pateicoties apkārtējiem cilvēkiem un situācijām esmu tur, kur esmu.

3. Kāda ir recepte labai veselībai?

Smaidīt, domāt tikai labas domas un saudzēt sevi.



4. Kā jums šķiet, vai šīs visas jaunās tehnoloģijas labi ietekmē jauniešus? Kāpēc?

Jaunās tehnoloģijas padara pieejamāku plašo pasauli. Ja tehnoloģijas lieto prātīgi, tad viss ir kārtībā. Kas par daudz, tas par skādi...

5. Kāds būtu jūsu pēdējais jautājums Google, ja zinātu, ka tas ir pēdējais?

Tas atkarīgs no situācijas, kas sekos tālāk. Ja tiek likvidēta Google, tad pajautātu: Cik grādos cept foreli, lai tā būtu sulīga?

6. Kā jūs piespiežat sev tiekties pēc mērķiem un pilnveidot sevi? Vai ir kaut kas vai kāds, kas jūs motivē?

Es piekopju "burkāna metodi" 😊, piemēram, ja es izdarīšu to un to, tad es varēšu izlasīt grāmatā 4 lapas... pie mega lieliem darbiem – ja es to izdarīšu, varēšu nopirkt jaunu kleitu...

7. Jūs sevi uzskatāt par ekstravertu vai intravertu?

Esmu intraverta, bet neviens tam netic. 😊

8. Kura ir jūsu mīļākā filma? Kāpēc tā atstāja tādu iespaidu?

Neesmu filmu fane, man labāk patīk lasīt grāmatas un pašai iedomāties, kā tas izskatās.

9. Kāda ir jūsu dzīves lielākā atziņa?

Tā gan nav atziņa, bet kopš bērnības atceros tantes teikto "Smaidi, kaut dibens velkas pa zemi, smaidi!" Tas bieži palīdz.

10. Vai jūs ticiet, ka kādreiz pienāks diena, kad roboti aizvietos cilvēkus?

Daudzās nozarēs jau tas ir noticis. Šobrīd zinātnieki aktīvi strādā pie mākslīgā intelekta izstrādes... no tā es baidos. Negribētos piedzīvot robotu sacelšanos... Multfilma par Valliju ir ļoti jauks piemērs, ka nevajag mums visu robotizēt.

11. Vai pēc sliktā vienmēr nāk labais? Kāpēc?

Vajag domāt, ka nekad nav tik slikti, ka nevar būt vēl sliktāk. 😊 Radušās situācijas ir jārisina, nevis "jācepas", cik viss ir slikti. Vairāk domāsim pozitīvi!

12. Kāpēc tas, ko cilvēki negaida, notiek visbiežāk?

Uī, nezinu. Vai tiešām tā ir? Manuprāt, notiek tā, kā jānotiek. Un bieži izrādās, ka kāds augstāks spēks zina labāk, ko mums vajag – no sākuma esam šokā, bet vēlāk izrādās, ka "labi ka tā".

13. Vai zinājāt, ka ir 50% iespēja, ka kāds šobrīd jūs novēro caur jūsu datora kameru?

Domāju, ka tas procents ir lielāks, bet man datora kamerai ir aizbīdāms vāciņš priekšā. Katrs ir atbildīgs par savu drošību un privātumu. Sargājiet to!

Intervēja Beāte Bružāne un Šarlote Bidiņa, 9.a



Skolotājas Ilonas Ivanovas pārdomas par esību



Kad Helēna lūdza dalīties ar pārdomām, sapratu, ka rakstīšu par mīlestību. Lai saprastu, kāds ir šo rakstu formāts, izlasīju kolēģes Ineses rakstu februāra numurā... tas arī bija par mīlestību, mīlestību pret sevi.

Ja man sevi jāraksturo dažos teikumos, es teikšu tā: esmu iemācījusies bez nosacījumiem mīlēt savu ģimeni un dzīvniekus, man tīri labi izdodas mīlēt savus draugus, kolēģus un sabiedrības neaizsargātākos cilvēkus: bērnus, vecukus un cilvēkus, kuri cieš vai nu fiziskas, vai garīgas sāpes. Nav arī grūti mīlēt foršus cilvēkus. Bet parējos? Pārējos mīlēt es tikai mācos. Un vispār - vai parējos ir jāmīl? Katram uz šo jautājumu būs sava atbilde. Man nav šaubu - jāiemācās mīlēt katru cilvēku, tā ir augstākā pilotāža, uz kuru es tikai lēniem soļiem virzos. Pieņemu, ka daudziem cilvēkiem ir gluži vienalga, vai es viņus mīlu, vai nē. Lieta ir manī. Esmu sapratusi, ka, mācoties mīlēt cilvēkus, mainos es pati, mainos uz labo.

Katram no mums ir izvēle, ko mīlēt un ko nē, kādus lēmumus pieņemt. Katram ir izvēle- palikt savā komforta zonā vai mainīties. Skaidrs, ka tad, kad man bija 15 vai mazāk gadu, es nebūt nedomāju tādas domas kā šodien. Ko darīt savos 15-dsmīt, ja par mīlestību uz savu tuvāko(plašākā nozīmē) nav laika un vēlēšanās domāt? Vienkārši veikt tādas pašas darbības, kādas veic , cilvēku mīlot: kādam pasmaidīt , palīdzēt panest smagumu, noziedot kādam savu burgera tiesu, pateikt uzmundrinājuma vārdus vai joku. Visticamāk, sākumā būs mulsums, bet ļoti ceru, ka šie sīkie, labie darbiņi radīs gandarījumu un ar laiku- atkarību!

Lasīju par pētījumu, kurā bija konstatēts, ka cilvēki nepalīdz citiem nevis tāpēc, ka ir ļauni, bet tāpēc, ka negrib izcelties, negrib būt "baltie zvirbuļi". Ļoti ceru, ka mūsu skola būs pilna ar" baltajiem zvirbuļiem"! Baltie zvirbuļi ir paši skaistākie putni!

Ilona Ivanova

Intervija ar Betiju Griķi

Pastāsti mums, ar ko tu nodarbojies?

Šajā savas dzīves posmā es vēl joprojām deju tautas dejas un jau kādu laiku strādāju viesmīlībā. Tā pagaidām līdz ar mācībām aizpildās mans laiks, bet idejas, ko darīt, kad ir kāds brīvāks brīdis, man netrūkst!

Kas tevi motivē darboties dažādās jomās vienlaicīgi? Kā tu to spēj apvienot?

Lielākā motivācija ir apziņa, ka mums katram ir dots laiks, kurš ir neatgriežams un kurš "paskrien vēja spārniem". Tāpēc savs laiks jāizmanto lietderīgi, un, kāpēc lai nepamēģinātu dažādas lietas un nodarbes! Ironiski, bet labas laika plānošanas prasmes arī ir galvenais faktors, kas palīdz visu apvienot.

Kur tu smelies spēku, kad ikdienas rūpes ir "nosmacējušas"?

Kādu laiku tā nav bijis, bet parasti vienkārši nedaudz miega nāk par labu, jo, būdama "nosmakusi", ir grūti padomāt, bet, kad pamosties, liekas, ar glūzi jaunu elpu un lielāku skaidrību.

Ko, tavuprāt, jauniešiem tieši šajā vecumā ir obligāti jāizmēģina?

Jaunieša drosme laika gaitā kļūst mazāka, tāpēc šajā vecumā jāizmēģina tas, ko noteikti nedarītu nākamgad vai vēl vēlāk!

Kas ir interesantākais ēdiens, ko es pagatavojuši? Kas tajā bija pārsteidzošs?

Nemācēšu teikt :D

Kā tu domā- kāpēc skolās notiek mobings?

Manuprāt, mobings notiek visur, taču skolās tas notiek visbiežāk, jo šādās iestādēs skolēniem ir vislielākā saskarsme vienam ar otru gan mācību darbā, gan attiecību ziņā. Es uzskatu, ka mobinga saknes atrodamas vecāku rīcībā un sava bērna audzināšanā. Ir svarīgi jau savlaicīgi bērnam mācīt visa veida vienlīdzību un pieklājības normas, kas tās vēlāk nodos saviem bērniem.

Mušas ir dzirdējušas, ka tu esi mācījusies vairākās skolās- pastāsti, kāda ir atšķirība!

Jā, kādu laiku mācījos Rīgā, Ilģuciema vidusskolā. Lai gan skola bija mazāka skolēnu un platības ziņā, tur nejutu tik lielu "savējo" un drošības sajūtu, kā šeit, taču labu atmiņu no tās skolas netrūkst. Mācījos arī Olaines mūzikas un mākslas skolā, kur pabeidzu mākslas daļu, bet nepabeidzu klavierspēli. Katrai skolai ir savas prioritātes, kas arī ļauj izmēģināt un sasniegt dažādas lietas.

Kurš mākslas veids, tavuprāt, būtu jāaktualizē?

Manuprāt, visi mākslas veidi jau tiek pietiekami aktualizēti, jo katrs runā par to, kas tiem tuvāks. Kādam dejas, kādam mūzika vai literatūra, bet man tā laikam būtu vizuālā māksla.

Apraksti ideālo cilvēku!

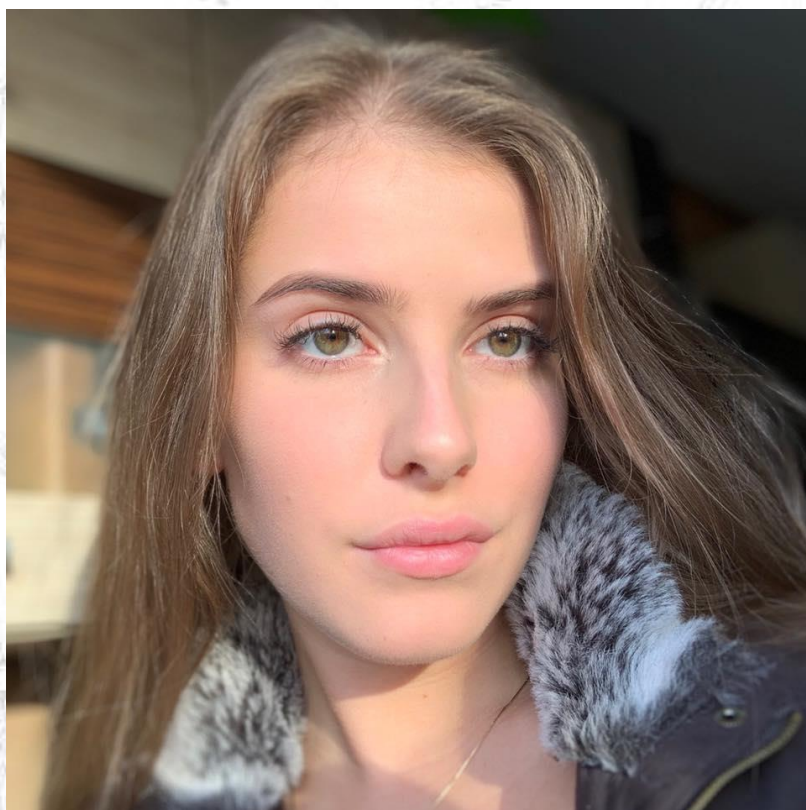
Ideāls cilvēks nav aprakstāms, jo tam piemīt kas tāds, ko cilvēki vēl nav iedomājušies tādām piedēvēt.

Izvēlies- zilonis vai panda! Kāpēc šāda izvēle?

Grūta izvēle, ņemot vērā to, cik mūsdienās neapskaužamās situācijās ir šie dzīvnieki. Es teiktu panda, jo tā ir pūkaina, mierīga un mīlīga.

Ko tu vēlies dzīvē sasniegt?

Dzīvē es vēlos sasniegt to, ko šobrīd pat nespēju iedomāties. Vēlos pārsteigt pati sevi, būdama neparedzama, aktīva un atvērta jaunām iespējām.



Kāpēc ar tevi ir tik viegli saprasties?

Ha-ha, uztveršu to kā komplimentu! Man patīk runāties, un varbūt ar savu brīvo attieksmi es iedrošinu citus runāt ar mani. Ar cilvēkiem runāju tā, kā vēlos, lai runā ar mani.

Vai attālināto mācību process ir vieglāks vai grūtāks par ierasto mācīšanos? Kas tev patīk, kas nepatīk šajās izmaiņās?

Es teiktu, ka grūtāks. Kad sēdi solā, nekas cits neatliek, kā mācīties, bet, būdama mājās, ir grūtāk saņemties, nekā man likās, ka būs. Noteikti patīk tas, ka man ir daudz vairāk brīvā laika, jo uzdoto, mācoties attālināti, paveicu ātri, un, ja es būtu skolā, man būtu jāsēž līdz mācību stundas beigām un vēl starpbrīdis, bet mājās visas dienas uzdoto varu paveikt trīs reizes ātrāk.

Jau 12. klase! Kāda ir tava mīļākā atmiņa no šajā skolā piedzīvotā?

Ņemot vērā manu atmiņu, liekas, ka daudzus mirkļus esmu aizmirsusi, bet visjaukākās atmiņas man noteikti ir no mūsu žetonvakara procesa, kur izjutu, kā smags darbs savijas ar smiekliem un lielu gandarījumu beigās, un vācu valodas stundām, kuras, varbūt, nevajag komentēt, bet savējie sapratīs.

Novēli kaut ko mūsu lasītājiem!

Lasītājiem novēlu izturību un nebeidzamu motivāciju šajā grūtajā periodā, kā arī iesaku šajā brīdī paveikt ko tādu, ko pēc tam varēsiet stāstīt mazbērniem, kad tie taisīs projektu vēstures stundai!

Intervēja Santa Zeltiņa, 11.b

Kā mēs jūtamies, mācoties attālināti

So, man ir daudz vieglāk un efektīvāk apgūt mācību vielu mācoties attālināti. Tiesa gan, daudzi skolotāji uzdod ļoti daudz darbus, šķiet, ka nekad stundas laikā nepaspējam tik daudz izņemt mācību vielu, kā mums ir šobrīd uzdots. Manuprāt, būtu daudz labāk apgūt vielu mazliet pamainot stundu sarakstu-visas kāda konkrēta priekšmeta stundas salikt vienā dienā (piemēram, visas nedēļas fizikas stundas pirmdienā, utt).

Anete, 11.klase

Mācīties ir patīkami. Mājās mācīties ir vieglāk. Vairāk ir individuālais darbs, protams, taču tas nav slikti. Ir grūtāk apgūt matemātiku vai fiziku, taču, ja ilgāk pamācās, visu var saprast. Kopumā viedoklis ir pozitīvs.

Evija, 12.klase

Par attālināto mācīšanos - manas domas dalās divējādi. No vienas puses, mācoties attālināti, tu nevari pilnvērtīgi apgūt tēmas. Īpaši, ja tās ir jaunas tēmas, kur nu vēl eksāmenu priekšmeti. Bet, no otras puses, savā ziņā, šī mācīšanās ir produktīva. Jo tu pats nosaki laiku - kad un cik ilgi mācīties. Savos uzskatos pildi to, kas nepieciešams. Arī pats izveido savu darba vietu, kas veicina labāku darba noskaņu un rezultātu.

Un, laikam, pašlaik, es pieturos labāk pie šādas mācīšanās.)

Dominika, 11.klase

Attālinātu mācīšanos noteikti biju iztēlojusies citādāku. Kad uzzināju, ka mācības notiks attālināti, domāju, ka tās vairāk līdzināsies tālmācībai - mums tiks uzdota viela, kas būs jāizstudē, darbi, kurus mums dienas vai vairāku dienu laikā būs jāveic un jāiesniedz. Taču, mācoties jau gandrīz nedēļu, saprotu, ka daudzi skolotāji no mums gaida strādāšanu tādā pašā skolas dienas režīmā, uzdodot darbus, kurus var pildīt tikai noteiktā dienas laikā, pat astoņos no rīta.

Visu apgrūtina arī tas, ka mājas darbi neparādās tikai e-klases dienasgrāmatas sadaļā, bet daudzi skolotāji tos sūta e-klases pastā. Tas noved pie situācijas, ka skolēns, ieejot e-klasē, jūtas aprakts uzdotajos darbos un nezina, pie kā ķerties.

Mācoties no mājām, noteikti nākas darīt daudz vairāk nekā stundās skolas solā.

Uzskatu, ka citās skolās Latvijā šī attālinātā mācīšanās ir noorganizēta daudzreiz labāk.

anonīms

✚ No vienas puses labums ir tiem ,kuri guļ līdz pusdienlaikam un tiem, kam ir vienalga uz savām atzīmēm. Bet, piemēram, mani vairāk uztrauc tas ,ka eksāmeni nav aiz kalniem, un ,kad atnāksim uz skolu, būs gan jau 1001 parāds ,kā arī nevienu neuztrauks tas, ka mums ir jāgatavojas eksāmeņiem, un būs tā, ka visi vienkārši uzdos tik darbus, ka knapi vien paelpot varēsim .Tā tas notiek arī tagad - es ieeju eklasē un esmu šokā, jo uzdod vairāk, nekā bija skolā. Un, protams, no šiem darbiem, labi ja 40 % būs tie, kurus vērtēs ,un , protams ,vasaru mums neviens nepagarinās, bet skolā sēdēt tik un tā nāksies, un par saviem vasaras tripiem varēsim aizmirst.

Olga, 12.klase

✚ Tālmācības laikā man ir iespēja pašai pilnveidot sevi un ,varbūt, pat tālmācība būs tas , ko es pati gribu ... Tālmācība ir jauns skats uz karjeru utt ...

Tālmācības laikā man ir vairāk laika , lai apdomātu mācības un dziļāk tajās iedziļinātos ... nav steigas, visu daru mierīgi un nesteidzos. Protams, no rītiem arī varu ilgāk pagulēt.

Ir vairāk laika , ko pavadu kopā ar ģimeni... un arī varu atpūsties no skolas :) 😊

Ir arī savi mīnusi ... nespēju vairs tik daudz laika pavadīt kopā ar saviem jaukajiem draugiem, un ir nedaudz grūti apgūt jauno vielu , jo nu tomēr skolotājs ir tas , kurš spēj to labāk paskaidrot !

Elizabete, 8.klase

✚ Mācīšanās attālināti nav tik viegla, kā biju iedomājusies. Protams, ļoti patīk tas, ka var no rīta pagulēt ilgāk un pats plānot savu darba grafiku. Nav arī skolotāju, kuri visu laiku uzrauga darbu un kuru pienākums ir tevi uzturēt klasē 40 minūtes. Tā grūtā lieta varētu būt pārvarēt to balsi, kura nepārtraukti čukst: "To var izdarīt vēlāk."! Man personīgi šī ir lielākā problēma. Dažreiz arī izsekošana līdz e-klases ierakstiem nav tas vieglākais darbs. Bet, manuprāt, plusu šādai mācīšanās sistēmai ir vairāk nekā mīnusu (pāriešanu uz pilnīgu tālmācību gan es neizdzīvotu, bet šāda veida situācijai nav ne vainas)!

Beāte, 8. klase.

✚ Lai gan man patīk, ka var ilgāk pagulēt un ēst, kad gribi, nav īpaši viegli no mājām mācīties. Nav neviena, kas izskaidrotu, kā pareizi pildīt. Parādās arī vairāki iemesli, lai novērstos no mācībām. Nav atšķirības manā patīkā pret priekšmetiem, neciešu visus mācību priekšmetus tikpat ļoti, cik pirms tam. Ģimene īsti netraucē- viņiem pašiem savas lietas jādara, toties vismaz garšīgāks ēdiens tiek dots.

Enija, 10.klase

✚ Mēsls pēdējais! Tagad vēl mazāks iemesls no gultas celties. Un mājasdarbu vairāk, nekā iepriekš, un pēkšņi kaut kas jādara pat stundās, kurās parasti neko nedara 😞

Kristiāns, 9.klase

✚ Manuprāt, no skolotāju puses viss ir ļoti saorganizēts un skolēniem saprotams, pagaidām man personīgi viss ļoti apmierina! laika gaitā noteikti vēl vairāk pie sistēmas no katra skolotāja pieradīs un kļūs vēl vieglāk !

Kristija, 8.klase

✚ Labāk patika, kad bija skolā, varēja normāli sekot līdzi, kas jāpilda... Nevaru baigi saprast, kas man vēl jāpilda. Baigi daudz darba, skolā bija vieglāk, stundā nosēdi un viss. Grūti piespiest sevi mācīties, visu laiku kaut kas novērš. Labi ir tikai tas, ka var ilgi gulēt ☹

Renārs 9. klase

✚ Mācībām mājās ir savi plusi un mīnusi. No vienas puses ir labāk, ka vari pildīt visu savā tempā un izprast kā tev labāk pašam patīk. Un ,protams, atrasties mājās. No otras puses ir grūtāk, ja rodas kādi jautājumi vai neskaidrības ,pildot kādu uzdevumu , un, protams, pietrūkst arī klasesbiedru.

Manuprāt, šāda veida pieredze ir noderīga, jo tā iemāca kā pašam samenedzēt savu laiku, lai paspētu visu izdarīt. Un jaunas pieredzes nekad nevar būt par daudz. :)

Evelīna, 10.klase

Viedokļus apkopoja Šarlote Bidiņa, 9.a



Skola īsumā (tagad "Tālmācība īsumā")

- ..nu ko.. īsumā visums ir piepildījies dažu vēlēšanos neiet uz skolu, nākamreiz labāk frāzēsīm savas vēlēšanās konkrētāk!
 - Māte daba un viņas raksturs- jo lielāks liegums uzturēties ārā, jo lielāks Saules svelmes vilinājums.
 - Cik zināms, tas ir novērojams vidusskolas klasēs, bet, skatoties uz e-klasē uzdoto, nav brīnums, ka, atgriežoties no vasaras brīvlaika, 1. frāze 1. matemātikas stundā ir "Mēs jau iekavējam tēmu!" (tā nav izķēmošana, bet tikai tīra, skarba patiesība)
 - Jo vairāk iedomāties par pārpildīto e-klasi, uzd.lv, jo lēnāk, saldāk aizveras acis, kad izdzirdi modinātāju
 - Vecāki bērnus nevarēja dabūt prom no datora un ārā pa durvīm, tagad tos nevar piespiest nākt mājās un dabūt pie datora
 - Jo vairāk dienu pavadīts pašizolācijā, jo vairāk palielinās nevajadzīgo faktu daudzums prātā (piemēram, dāvināt rozā rozes nozīmē pateicību un to, ka tu novērtē un apbrīno to cilvēku)
- 
- Šogad vasaras brīvlaiks sācies 12. martā, un izskatās, ka turpināsies līdz pat septembrim
 - Ja skaita visas mūzikas stundas, ko skolēni pavada katru dienu, tad var jau teikt, ka tie mācās tikpat cītīgi, kā skolā? ..nē....? Nu, labi.....
 - Ir 2 iespējas, ka tie, kas bija pret nemainīgo skolas rutīnu:
 - Tagad lasa šo rakstu, nevis mācās
 - Nemācās vispār, jo atklājās, ka ir pret jebkāda veida mācībām
 - No mājas neizlien nemaz, jo brīvais laiks parādās tikai naktī (šī punkta neiespējamība neskaitās kā iespēja)
 - "Fizikas eksperimenti mājās":
 - vērot, kā saulē kūst sveces
 - izveidot laika mašīnu, lai pabeigtu e-klasē uzdoto

- spēt turēt līdzsvaru un visas brokastis, nesot uz istabu, pirms bioloģijas pārbaudes darba
- spēt jau ar fizikas testu un mājas darbu zināšanām izskaidrot, kādēļ, mazgājot traukus, ūdens iesita tev ar elektrību
- naktī, pēc darbiem, sēdēt pie atvērta loga un sildīties savā uzticīgajā lampiņā, kas strādā līdz ar tevi, neļaujot tev justies vienam
- Hobiju meklēšana, kas nepatērē līdzekļus un ceļu ārpus mājām (tīrākā paradīze jau mājas robežās iespējamo hobiju pieredzētājiem)



- Istabas tīrība :
 - Jau nav vairs vairāk, kam vēl spīdēt
 - Tīrākais kara lauks
 - Kādi pārmetumi? MANA mācību vieta, MANA darbošanās vide
- Tējas un kafijas, un nervu zāļu vidējais lietošanas līmenis Latvijā ir palielinājies



Umberto Eko citāti

“Jebkurš fakts kļūst nozīmīgs, kad to sasaista ar citiem.”

“Tikai viduvējība šķiet pilnīgi normāla.”

“Katrs no mums reizēm ir kretīns, muļķis, idiots vai vājprātīgais. Normāls cilvēks ir tikai saprātīga šo četru komponentu, šo četru ideāltipu kombinācija.”

“Mēs esam gana gudri, lai pārvērstu mazgājamās veļas sarakstu dzejā.”

“Es nesūdzos par to, ka citi man nevelta smaidu, nelaime ir tā, ka es nespēju atrast iemeslu uzsmaidīt citiem.”

“Jo mācīšanās nesastāv tikai no zināšanām, ko mums vajag vai ko mēs varam darīt, bet arī no zināšanām, ko mēs varētu un ko mums, iespējams, nevajadzētu darīt.”

“Īsts varonis vienmēr par tādu kļūst kļūdas dēļ : viņš sapņo, ka varēs būt godīgs glēvulis kā visi pārējie.”

“Bauda ir ciešanu izbeigšanās, bet nieze jau nav ne sāpes, ne ciešanas, nieze ir aicinājums sev sagādāt baudu.”

“It visur es meklēju mieru, bet nekur citur to nerodu kā vienā stūrī ar grāmatu.”

“Mūsu dzīve ir pilna ar tukšu telpu.”

“Lasi grāmatas, jo pienāks diena, kad tu kļūsi vecs, bet jutīsi, ka esi nodzīvojis tūkstošiem dzīvju, it kā būtu piedalījies Vaterlo kaujā, būtu bijis Jūlija Cēzara slepkavības liecinieks, būtu atradies vietā, kur Bertolds Švarcs, jaukdams piestā dažādas vielas un mēģinot iegūt zeltu, nejauši izgudroja pulveri un uzlidoja gaisā.”

“Radošums var būt tikai haotisks, kapitālists, darvinistisks.”

“Mums patīk saraksti, jo mēs nevēlamies mirt.”

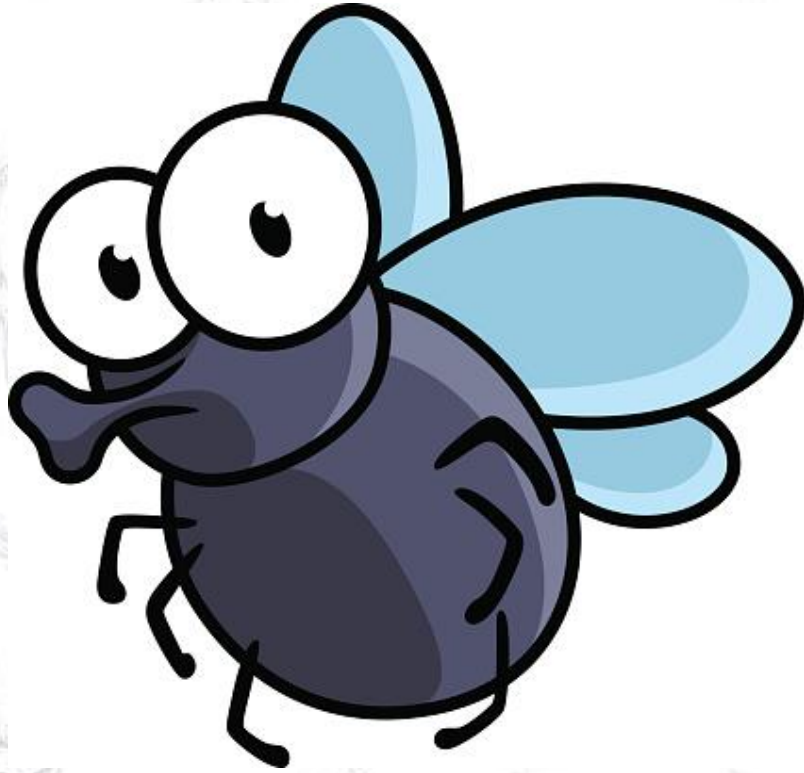
“Kultūra - tas nav zināt, kad nomira Napoleons. Kultūra ir zināt, kā es varu to noskaidrot divās minūtēs.”

“Kad esi nonācis deju laukumā, neatliek nekas cits kā vien dejot.”

“Kas cits ir dzīve, ja ne viegla sapņa atēna?”

“Kāds ir teicis : katrai sarežģītai problēmai ir vienkāršs risinājums, un tas ir nepareizs.”

Apkopoja Endija Rozenbauma, 11.A



MUŠA ATBILD

Ja šovakar ir nulle grādu un rīt sola divas reizes aukstāku laiku, cik grādus auksts tas būs?

- tu jau gribētu zināt.

Ja bruņurupucim nebūtu bruņu, viņš skaitītos bezpajumtnieks vai pliks?

- Bruņurupucis? TURTULIS!

Cikos beigsies corona?

- tad, kad pūcei aste ziedēs, a varbūt agrāk...

Jūs nopietni? Saule tagad, kad nedrīkst iet ārā no mājas??? Kā man tagad izmēģināt savas jaunās saulesbrilles?

- Tu pagrabā dzīvo?

Mušas, kā jūs tagad aizstājat un uzņemat kultūras pasākumu enerģiju? Vai kopā ar draugiem arī jāuzturas 2m attālumā?

- Ar TV un interneta palīdzību, facetime, skype, wpp, snapchat, dažādas youtube tiešraides utt ☺ Diemžēl, jā, bet vai tas mūs attur? ;)



Tiksimies zem ziedošām ābelēm pēc ...

Atbildīga skolotāja
Ina Velberga

Galvenā redaktore/datorsalikums
Helēna Marija Jēgere, 11.B

Atbildīgā par noformējumu, apsveikumiem
Santa Kristiāna Zeltiņa, 11.B

Galvenā fotogrāfe
Darja Grigorjeva, 10.

Korektore
Ļeda Arta Paeglīte, 11.B

Žurnālisti

Emīls Rihards Ēvalds, 9.A; Beāte Bružāne, 9.A; Šarlote Bidiņa, 9.A; Endija Rozenbauma, 11.A;
Santa Kristiāna Zeltiņa, 11.B; Helēna Marija Jēgere, 11.B; Linda Borbale, 12. ; Vladislavs
Poddubnijs, 12. ; Ksenija Vasiljeva, 12. ; Sintija Rodze, 12.