

Olaines 1. vidusskolas skolas vides novērtējums 2015./16.m.g.

Gada tēma „Skolas vide un apkārtnē”

Skols ēka uzbūvēta 1965. gadā. 2008. gada 15. janvārī tiek nodota jaunā skolas piebūve. Tajā pat gadā tiek renovēts un siltināts arī skolas vecais korpuss. 2014. gadā notiek skolas jumta siltināšanas darbi, kas ļauj vēl vairāk taupīt siltumenerģiju aukstajos gada mēnešos. Skolas telpas ir plašas, mājīgi un gaumīgi iekārtotas. Skolas jaunajā korpusā ir plaši vestibili, konferenču un deju zāles, bet vecajā korpusā aktu zāle, sporta, aerobikas un trenāžieru zāles.

Katram skolas skolēnam ir savs garderobes skapītis, kurā glabāt savas personīgās mantas – maiņas apavus, sporta un deju tērpus u.c. Brīvlaikos skolēni izņem no skapīšiem savas mantas un tie tiek izmazgāti. Iespēja staigāt skolā maiņas apavos ļauj skolēniem rūpēties par savu labsajūtu, kā arī uzturēt skolas vidi tīru. Diemžēl jāatdzīst, ka vēl joprojām ir skolēni, kuri sausajā laikā ne vienmēr maina apavus.

Skolas gaitenšos ir novietoti gaumīgi koka soli, kur skolēniem apmesties starpbrīžos.

Skola atrodas pilsētā pie intensīvas satiksmes krustojuma, tādēļ, domājot par skolēnu drošību, dienas laikā skola tiek slēgta. Pie ieejas durvīm atrodas dežurnats, kurš seko līdzī tam, kādi cilvēki un, kāda mērķa vadīti ienāk skolā dienas laikā.

Skolā gan gaitenšos, gan klašu telpās atrodas daudz zaļo augu. Parasti par to apkopšanu klases telpās rūpējas paši skolēni un skolotāji, bet gaitenšos un vestibilos šo darbu veic skolas tehniskie darbinieki.

Skolas tuvumā atrodas Olaines pašvaldībai piederošs stadions, kurā notiek mūsu skolas skolēnu sporta stundas. Stadiona teritorijā atrodas āra trenāžieri, kur vingrinās sākumskolas skolēni pagarinātās dienas grupas laikā, kā arī tos var izmantot jebkurš skolas skolēns un pilsētas iedzīvotājs. Stadiona teritorijā ir arī tenisa korti. Skolas tuvumā atrodas arī slidotava, kurā notiek skolēnu sporta stundas. Vasaras sezonā slidotavā notiek dažādas sportiskas aktivitātes pilsētas iedzīvotājiem.

Netālu no skolas ir priežu koku parks ar ierīkoti celiņiem, soliņiem. Šajā parkā skolotāji siltajā laikā vada dabaszinību stundas. Skolēniem ir vēlme, lai vairāk stundu notiktu ārā, bet mūsu skolas teritorijā pagaidām nav iespējams uzbūvēt „Zaļo klasi”. Sarunas par šo tēmu esam ievdījuši gan ar skolas vadību, gan ar pašvaldības pārstāvjiem. Ceram uz pozitīvu risinājumu.

Pilsētā vēl ir skaisti iekārtots „Mežaparks” ar pastaigu celiņiem, āra trenāžieriem, veloceliņiem, skatuvi un dažādām ierīcēm bērnu, skolēnu un pieaugušo sportiskām aktivitātēm.

Veicamie darbi situācijas uzlabošanai.

1. Veikt auditu par skolā esošajiem telpaugiem, aicinot skolotājus palielināt zaļo augu skaitu kabinetos un klašu telpās.
2. Izveidot skolas un tās apkārtnes plānu, maketu, norādot, atzīmējot „riskā” vietas – kāpnes, autobusu pieturas, ceļš uz skolu, iespēja pārvietoties ar velosipēdiem u.c.
3. Izveidot kastes dārzeni audzēšanai skolas teritorijā, iesaistot sākumskolas skolēnus, vides un dabas pulciņus.
4. Izveidot puķu dobi pie skolas, iesaistot Olaines novada dārznieku. Pašiem izaudzēt puķu stādus.
5. Rūpēties par ziņojumu dēļu noformējumu un pr informāciju uz tiem.
6. Pievērst lielāku uzmanību maiņas apavu valkāšanai skolā.

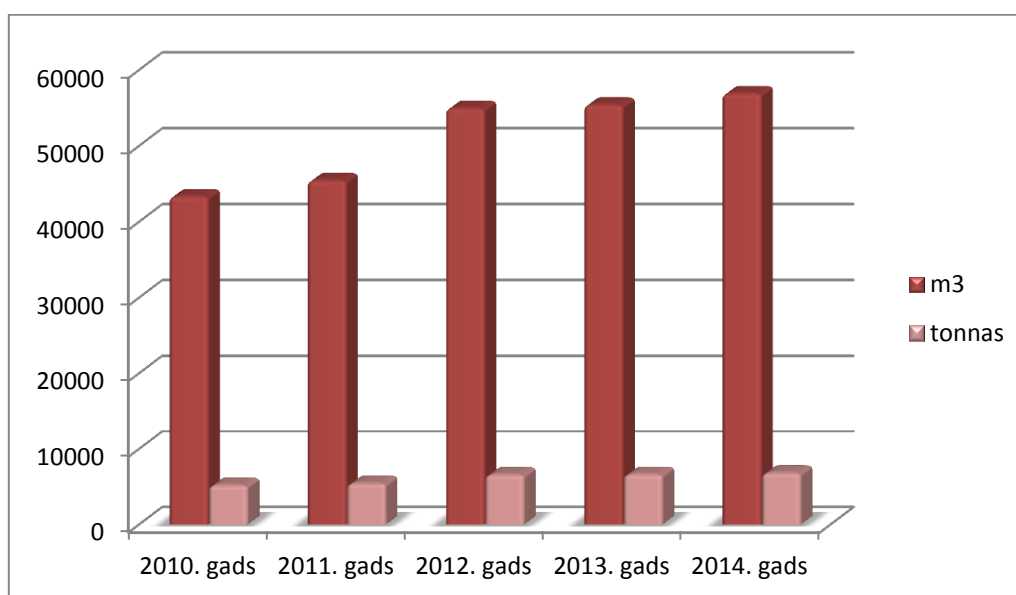
Atkritumi.

Esošā situācija	Veicamie darbi situācijas uzlabošanai
<ol style="list-style-type: none">1. Skolas skolēni un darbinieki atzīst skolu par tīru un sakoptu.2. Katram skolēnam ir savs skapītis, kurā likt maiņas apavus.3. Tehnisko darbinieku apzinīgs darbs, rūpējoties par skolas un klašu tīrību, zaļo augu apkopšanu skolas gaitēnos un vestibilos.4. Trīs PET pudeļu šķirošanas konteineri skolā un vairākas, speciāli ierīkotas kastes klašu telpās.5. Makulatūras kastes <u>katrā</u> skolas kabinetā.6. Izlietoto bateriju vākšanas konkurss. Bateriju vākšanas konteineri dažādās vietās skolā.7. Ne visi skolēni apzinās papīra un plastmasas iepakojuma šķirošanas nozīmi.	<ol style="list-style-type: none">1. Sekot līdzi tam, lai visi skolēni skolas telpās lietotu maiņas apavus.2. Aicināt skolotājus vairāk klasēs iekārtot PET pudeļu un plastmasas iepakojuma kastes.3. Rūpīgi sekot kā noris atkritumu šķirošana skolā.4. Izvietot vairāk speciālo atkritumu urnu gaitēnos ar norādi „PLASTMASA”5. Pie atkritumu urnām pielikt norādes, ko drīkst un ko nerdrīkst mest iekšā.6. Rīkot akcijas, lai pievērstu skolēnu uzmanību šķirošanas un otrreizējās pārstrādes nozīmei. „Izvēlies precī apzinīgi!”7. Vairāk iesaistīt vietējo sabiedrību šķirot atkritumus.8. Iesaistīt atkritumu šķirošanā arī skolā esošo pirmsskolas grupu.

2015. gadā savāktā **makulatūra 12275,6 kg**

baterijas 221,595 kg

Sadzīves atkritumu daudzums Olaines novadā



Energija.

Esošā situācija	Veicamie darbi situācijas uzlabošanai
<ol style="list-style-type: none">1. Visā skolā ir plaši plastikāta logi, kas ļauj brīvi ieplūst skolā dienasgaismai un veic siltuizolācijas funkciju.2. Skolā ir veikts ēkas energoefektivitātes siltināšanas projekts, kas ļauj ietaupīt gan siltumenerģiju, gan elektroenerģiju.3. Lielākajā daļā skolas ir radiatori, kuriem ir iespēja regulēt siltuma padevi.4. Skolas brīvlaikā siltumapgāde tiek ieslēgta taupības režīmā.5. Lielāka daļa skolēnu un skolotāju izslēdz gaismu izejot no telpām. Skolas dežuranti rūpējas par to, lai izslēgtu gaismu gaitenēs stundu laikā.6. Skolas jaunajā korpusā darbojas vairākas ventilācijas sistēmas.7. Rekuperācijas ventilācijas iekārtā notiek siltuma apmaiņa starp pieplūdes un izplūdes gaisa plūsmām. Tas nodrošina siltuma saglabāšanu, kas tiek patērēts pieplūdes gaisa uzsildīšanai, un ļauj maksāt mazāk par apkuri. Rekuperācijas ventilācijas iekārtā notiek siltuma apmaiņa starp pieplūdes un izplūdes gaisa plūsmām. Tas nodrošina siltuma saglabāšanu, kas tiek patērēts pieplūdes gaisa uzsildīšanai, un ļauj maksāt mazāk par apkuri.8. Skolēni neatbalsta ideju izmantot skolas telpās ekonomiskās spuldzes, to kaitīguma dēļ.	<ol style="list-style-type: none">1. Sekot līdzi skolas izmaksām par elektrību.2. Rast iespēju skolā vairākās telpās izvietot termometrus, lai fiksētu temperatūru klašu telpās.3. Izpētīt ekonomisko spuldžu ietekmi uz cilvēka veselību un to taupības efektivitāti.4. Veikt pētījumu par enerģijas taupīšanu, atstājot ierīces gaidīšanas režīmā.

Enerģijas patēriņš **pirms** vecā korpusa siltināšanas:

2008. gada martā – vecais korpus 89 MW/h
jaunais korpus 51 MW/h

Enerģijas patēriņš **pēc** vecā korpusa siltināšanas 2009.gada novembrī:

vecais korpus 59 MW/h
jaunais korpus 48 MW/h

Enerģijas patēriņš **pēc** vecā korpusa jumta siltināšanas 2015. gada februārī:

vecais korpus 52 MW/h
jaunais korpus 60 MW/h

Ūdens.

Esošā situācija	Veicamie darbi situācijas uzlabošanai
<ol style="list-style-type: none">1. Pilsētā un arī skolā ir labas kvalitātes ūdens.2. Ūdeni lieto personīgai higiēnai (roku mazgāšana), ēdiena gatavošanai, truku mazgāšanai, sanitārā mezgla vajadzībām un telpu uzkopšanai.3. Mūsu skolā var regulēt ūdens strūklas padevi un siltumu.4. Skolas tualetēs ir iespējams regulēt nolaistā ūdens daudzumu.5. Skolēni parasti aizgriež krānus pēc ūdens lietošanas.6. Sākuskolas skolēni dzeršanai lieto „Karaļavotu” ūdeni, bet pārējo klašu skolēni lieto krāna ūdeni.7. Skolā ir četras dušas, kuras ir pieejamas skolēniem, divas skolotājiem .	<ol style="list-style-type: none">1. Pievērst lielāku uzmanību ūdens taupīšanai, izvietojot pie izlītnēm aicinājumus taupīt ūdeni.2. Censties noskaidrot, cik daudz skolas skolēnu un tās darbinieku dārzu laistīšanai izmanto lietus ūdeni.

Skolas vidējais ūdens patēriņš ir **351 m³ mēnesī**, bet mācību gada laikā tas ir **3159 m³**

Dienā skola vidēji patērē **17.55 m³ ūdens**, kas ir aptuveni 2.51 m³ ūdens stundas laikā.

Mēneša laikā viens skolēns patērē apmēram **0.39 m³ ūdens**, bet mācību dienas laikā –0.0195 m³, savukārt **stundas laikā** tas ir aptuveni 0.0028 m³ (**2.8 litri**).

Transports.

Esošā situācija	Veicamie darbi situācijas uzlabošanai
<ol style="list-style-type: none">1. Lielāka daļa skolēnu uz skolu dodas kājām.2. Siltajā sezonā skolēni un skolotāji uz skolu dodas ar velosipēdiem, skrituļslidām vai skrituļdēļiem.3. Gan skolas iekšpagalmā, gan pie parādes durvīm ir gaumīgas velosipēdu novietnes, kādas ir arī citur, visā pilsētā.4. Pilsētā ir ierīkoti arī veloceliņi.5. Skolotāji, kuri dodas uz skolu ar savu auto, kā arī vecāki, savus auto var novietot skolas autostāvlaukumā.6. Skolēnus uz skolu un uz mājām ved arī skolas autobusi, kas kursē piecos dažādos maršrutos.7. Daļa skolēnu un skolotāju izmanto sabiedrisko transportu gan autobusu, gan vilcienu, kuru pieturas atrodas ļoti tuvu skolai.8. Pie skolas esošajā krustojumā ir iezīmētas gājēju pārejas, kuras skolas un pilsētas pasākumu laikā uzrauga pašvaldības policija.9. Skolēni un skolas darbinieki iesaistās akcijā „Diena bez auto”!10. Pavasarī skolēniem tiek organizētas velosipēdu tiesību iegūšanas nodarbības.	<ol style="list-style-type: none">1. Sadarbojoties ar pilsētas domi, apzināt kopējo veloceliņu garumu mūsu pilsētā un tās apkārtnē. Uzzināt par nākotnes plāniem.2. Skolas organizētais pasākums „Diena bez auto”

Veselīgs dzīvesveids.

Esošā situācija	Veicamie darbi situācijas uzlabošanai
<ol style="list-style-type: none">1. Skolā darbojas divas ēdnīcas, kurās pusdienu skolas skolēni un darbinieki.2. Skolēni pusdienas ēd kopgaldā, maksājot tikai daļu no pusdienu vērtības, pārējās izmaksas sedz pašvaldība.3. Bezmaksas pusdienas ir visiem sākumskolas skolēniem.4. Ēdnīcā ir pieejamas kompleksās pusdienas un izvēlepusdienas, kur samaksu veic katrs pats.5. Pieejami augļi un dārzeņi, kā arī bezmaksas piens.6. Šogad skolā tiek piedāvāts arī veģetārais ēdiens.7. Uzturmācībā gatavo no svaigiem, Latvijā audzētiem produktiem.8. Mājturības stundās tiek izmantoti dabiskas izcelsmes materiāli.9. Skolas bufetē netiek pārdoti neveselīgi produkti un našķi.10. Daļa skolēnu atzīst, ka mājās nebrokasto.11. Skola nodrošina ar dažādiem pulciņiem, kuros skolēni aktīvi darbojas – florbols, volejbols, attīstošā ritmika, sporta spēļu pulciņš, tautisko deju pulciņš (5 kolektīvi), jauniešu deju kolektīvs „Dzērve”, vokālie ansambļi, koris, pirmās palīdzības ABC u.c.12. Skolēni iesaistījušies arī dažādos ārpusskolas sporta pulciņos – futbols, bokss, peldēšana u.c.13. Skolēni piedalās dažādās sprta sacensībās gan novadā, gan starpnovadu, gan valstī un Eiropā.14. Iesaistāties arī Olimpiskajā dienā.15. Neizmantojam ekoloģiskos tīrīšanas līdzekļus, bet izmantojam par iespējamo pieejamo cenu labākos un kvalitatīvākos līdzekļus16. Jaunais skolas korpuss ir celts no ekoloģiskiem un dabai draudzīgiem betona blokiem.17. Klases un skolas telpas tiek krāsotas ar ķīmikāliju nesaturošām –naturālajām krāsām. Skolas iekšējo interjeru papildina koka priekšmeti un mēbeles.18. Skolā katram skolēnam ir savs skapītis, kurā glabāt personīgās mantas.	<ol style="list-style-type: none">1. Iesaistīt vēl vairāk skolēnu dažādās sportiskās aktivitātēs gan skolā, gan ārpus tās.2. Popularizēt veselīga dzīvesveida nepieciešamību.3. Pētīt skolēnu iecienīto ēdienu un dzērienu ietekmi uz veselību.

Mežs.

Esošā situācija	Veicamie darbi situācijas uzlabošanai
<ol style="list-style-type: none">1. Skolā darbojas skolvadības sistēma e-klase, kas ļauj ievērojami samazināt papīra patēriņu skolā.2. Daļa skolas skolotāju un skolēnu drukāto papīru izmanto atkārtoti, pārbaudes darbus gatavo samazinātā formātā.3. Katrā skolas kabinetā atrodas speciālas kastes, kurās tiek mests izlietotais papīrs, lai to nodotu otrreizējai pārstrādei.4. Zēnu mājturības stundās tiek izmantoti dažādi koka atgriezumi, lai samazinātu kokmateriālu patēriņu.5. Skolēni piedalās dažādās koku stādīšanas aktivitātēs. Iesaistījāties projektā „Ozolzeme – Latvija”. Iestādījām pīslē'tā dažādās vietās vairākus desmitus kociņus.6. Iesaistāmies arī „Lielajā talkā”, uzkopjot pilsētas teritorijā esošos parkus, iztīrot mežus no atkritumiem.7. Skolā Ziemassvētkos klasēs tiek dekorētas Ekoeglītes (no otrreizējiem materiāliem).8. Skolas sanitārajos mezglos un pie citām izlietnēm ir papīra dvieļi roku slaucīšanai, diemžēl daudzi skolēni neapdomīgi to lieto.	<ol style="list-style-type: none">1. Rast iespēju sadarboties ar mežu apsaimniekotājiem Olaines pašvaldībā.2. Vērst skolēnu uzmanību saprātīgai papīra lietošanai (īpaši papīra dvieļi).

Klimata pārmaiņas.

Esošā situācija	Veicamie darbi situācijas uzlabošanai
<ol style="list-style-type: none">1. Par klimata pārmaiņām skolā tiek runāts gan mācību, gan klases stundās.2. Skolā tiek pievērsta uzmanība klašu vādināšanai – vādinot plaši tiek atvērti, nevis tiek ilgstoši atrodas vādināšanas režīmā.	<ol style="list-style-type: none">1. Turpināt sekot līdzi, kā notiek klašu vādināšana, vēšot uzmanību uz klimata pārmaiņām.2. Sākt veidot temperatūras kalendāru, fiksējot vidējās gaisa temperatūras Olaines pilsētā pa mēnešiem. Ilgtermiņā izdarīt secinājumus par iegūtajiem rezultātiem.

Saistība ar mācību saturu.

Skolā strādā radoši, darboties griboši skolotāji, kuri aktīvi iesaistās dažādās, ar vidi saistītās aktivitātēs, organizē tās. Par vides jautājumiem tiek runāts dažādos mācību priekšmetos – fizikā par enerģiju, ķīmijā par dažādu vielu ietekmi uz apkārtējo vidi un cilvēku veselību, tiek veikta ūdens izpēte u.c., ģeogrāfijā par klimata pārmaiņām, vācu un angļu valodās par vides un dabas mijiedarbību, mājturībā un tehnoloģijās par veselīgu dzīvesveidu un materiālu otrreizēju izmantošanu un pārstrādi.

Par nepieciešamību dzīvot saistībā un saskaņā ar dabu tiek runāts arī klases stundās. Skolēni reizi mācību gadā dodas mācību ekskursijās (gan uz dažādiem dabas objektiem, gan uzņēmumiem), kuras finansē Olaines novada pašvaldība.

Skolotāji savā darbā plāno un realizē dažādas aktivitātes, kas saistītas ar reālo dzīvi.

Skolas projektu nedēļas ir saistītas ar skolas gada ekotēmu, tādējādi visas klases (1.-8. klases) iesaistās tēmas apgūvē, atbilstoši savam vecumposmam.

Sadarbība un līdzdalība.

Skolai ir izveidojies labs sadarbības kontakts ar A/S „Olaines ūdens un siltums”, kas atbalsta ekpadomes aktivitātes gan ar padomu, gan nepieciešamajiem resursiem (atkritumu konteineri, maisi u.c.). Sadarbojamies arī ar Olaines pašvaldību.

Ekoaktivitātēs tiek iesaistīti ar skolēnu vecāki – aktīvi darbojas bateriju, makulatūras vākšanas akcijās, atbalsta klašu audzinātājus. Par skolas aktivitātēm vecāki uzzina no skolēnu dienasgrāmatām, no e-klases, no skolas mājas lapas vai sazinoties ar skolotājiem.

Pagājušajā gadā pieņēmām izaicinājumu no Polijas ekoskolas „Ābolu draugi”. Esam gatavi sadarboties ar dažādām ekoskolām arī turpmāk, lai vairotu savu pieredzi, dalītos sasniegtajā.

Turpinās 2014. gadā iesāktais Erasmus+ projekts „It's time to help!”. Esam jau izpētījuši vairākas ekoskolu tēmas un ar sava pētījuma rezultātiem dalījušies ar projekta partneriem Čehijā „Ūdens”, Vācijā „Enerģija”, Latvijā „Skolas vide un apkārtnē” un Somijā „Ekoloģiskais patērētājs”. Vēl jāpēta tēmas „Bioloģiskā daudzveidība” – Portugālē un „Atkritumi” Maltā. Projekts beigsies 2016. gada augustā.

Šī gada uzdevums ir aktīvāk informēt ne tikai Olaines sabiedrību par skolā notiekošajām aktivitātēm, bet vairāk runāt par saviem darbiem arī citos plašsaziņas līdzekļos.